

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №89
комбинированного вида с
татарским языком воспитания и
обучения» Вахитовского района
г.Казани



А.Р.Хафизова
Приказ от «14» 04 2022г. №12

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального Бюджетного Дошкольного
Образовательного учреждения «Детский сад
№89 комбинированного вида с татарским
языком воспитания и обучения»
Вахитовского района г.Казани
за 2021 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от «14» 04 2022г. №2

Самообследование
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и
обучения» Вахитовского района г.Казани

за 2021 год

1. Аналитическая часть

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Вахитовского района г.Казани Лицензия – регистрационный номер – 6999 от 15.09.2015 года, серия 16 Л 01 №0002903, срок действия – бессрочно Устав №1573/кзио – пк от 15.10.2014
Сокращенное название	МБДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт.	Функционирует с 2014 года
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Телефон: 237 – 56 – 08. 223-01-32 Электронная почта: mbdou89a@mail.ru
Структура управления	Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Хафизова Алсу Раифовна. Старший воспитатель Шаймухаметова Рамиля Рашитовна осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно-образовательного процесса. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, имеет развитую систему коммуникация, общая площадь по зданию составляет 2536 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники. Имеется 6 детских площадок с 6 теневыми навесами, спортивная площадка, дорожная разметка, «зеленая зона», цветники.
Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)	Проектная мощность детского сада – 6 групп. Структура и количество групп рассчитаны на 120 мест. Фактическая мощность – 6 групп. Количество воспитанников: 151 человек (2021 год) В дошкольном учреждении функционируют 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2021-2022 уч.год): - для детей дошкольного возраста – 27; - для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) -26; - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) – 24 - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 74

	<p style="text-align: center;">Структурные компоненты:</p> <p>6 возрастных групп; Физкультурный зал; Музыкальный зал; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор; «Зеленая зона» участка (цветники); Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Логопедический кабинет; Пищеблок; Прачечная.</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> <p>Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.п.</p>
Правила приема в ДОУ	<p>В 2021-2022 уч.году в МБДОУ «Детский сад №89» принимались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протока комплектования Отдела Образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законным представителей) с заключением договора между родителями (законным представителем) и ДОУ.</p>
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3-7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</p> <p>Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</p> <p>Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребенка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка;</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
Содержание образовательной деятельности,	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования</p>

образовательного процесса	<p>образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.</p> <p>Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.</p> <p>Используются в воспитательно-образовательном процессе:</p> <p>Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №89, разработанная на основе Закона об образовании РФ, соответствующей Федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, СанПиН;</p> <p>Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М.Зариповой); Учебно-методический комплект по обучению дошкольников родному языку (под ред. Ф.В. Хазратовой).</p> <p>Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной; программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой; Учебно-методическая программа организации коррекционной работы с дошкольниками 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи «Карусель» Н.А.Борисова, Е.Г.Тарасюк, С.В.Шернина.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
Дополнительное образование воспитанников	Дополнительное образование воспитанников осуществляется по направлениям: физкультурное, художественно-эстетическое

<p>Взаимодействие родителями</p>	<p>с</p> <p>Строится на принципе сотрудничества.</p> <p>При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение педагогической культуры родителей; - приобщение родителей к участию в жизни детского сада; - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя-логопеда, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работой с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течении учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические по запросам педагогов, постоянного оформлялись стенды информации.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. В детском саду имеются; групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет татарского языка, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.</p> <p>Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,</p>

	<p>современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно. Красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> <p>В кабинете татарского языка, в трех возрастных группах имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормально-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.</p> <p>В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводится разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>С воспитанниками детского сада проводятся беседу по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники №2, которая осуществляет лечебно - профилактическую помощь детям, дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.</p> <p>Проводятся профилактические мероприятия;</p> <p>Старшей медсестрой ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячные поведенческие итоги посещаемости детей; - лечебно - профилактические мероприятия.
--	--

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	151
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	151

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151
1.4	Численность \удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.4.2	В режиме продленного дня (12 ч)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность \удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	151
1.5.3	По присмотру и уходу	151
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	7
1.7.1	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.7.2	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5
1.7.3	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1.	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4
1.9.2	От 5 до 30 лет	3
1.9.3	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0

1.12	Соотношение «педагогический работник\воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7\151
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	0
1.13.2	Инструктор по физической культуре	0
1.13.3	Учителя-логопеда	1
1.13.4	Логопеда	0
1.13.5	Учителя-дефектолога	0
1.13.6	Педагога-психолога	0
1.13.7	Воспитатель по обучению татарскому (родному языку)	1
2	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	1
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6